



Dear Family Member,

Henry County Schools has partnered with Amira Learning to support our readers. Amira is a digital reading tool that leverages artificial intelligence (AI) to assess students' reading mastery and coach them through new reading skills. You can watch a one-minute overview of Amira [here](#)!

Our school will administer Benchmark Assessments and Progress Monitoring through Amira this year so that we can:

- Assess students' reading proficiency levels
- Screen students for potential risk of dyslexia
- Identify individual student's areas of need or additional support

In addition to the Benchmark Assessment, **students will use Amira's "Practice" mode to strengthen their reading skills.** They will read aloud, receive interventions and support, and discuss their story to build comprehension skills.

Amira is a program committed to AI safety for students. Amira uses AI to select from a predetermined set of interventions and responses. Amira does not pull from the internet and can only respond to students within the curated options vetted by humans. All student data is protected and owned by the district. Our team has been thoroughly impressed with their efficacy data and work with education researchers to develop the best product for students.

Based on the information from Amira's assessment and practice components, we may contact you about additional support and resources for your student. We appreciate your partnership as we help our students become stronger readers!

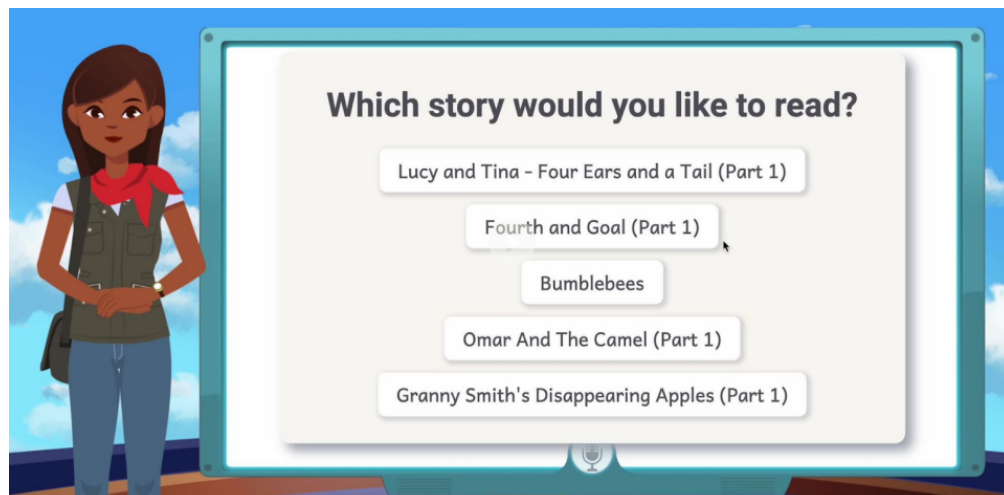
Please do not hesitate to contact your child's teacher with your questions.



More Information About Amira

Amira is the culmination of a 30-year research and development project launched at Carnegie Mellon University. This project partnered literacy experts with artificial intelligence scientists to create the first intelligent reading tutor. More than 100 peer-reviewed studies were conducted during development. You can learn more about the research behind Amira [here](#).

- **In-the-moment, Targeted Micro Interventions**—Amira listens to students reading aloud. Based on the student's reading level, the word being read, and the error made, Amira selects from a toolkit of over 65 micro-interventions to build missing skills and accelerate growth. Amira works to help students benefit from productive struggle by selecting the areas to focus on for intervention. For more information about Amira's micro-interventions, refer to [this article](#).
- **Structured Phonics** - Building phonemic awareness and decoding ability is foundational to student success. The Science of Reading has conclusively demonstrated that students, especially struggling students, need substantial reinforcement in phonics. Amira delivers intense scaffolding to support students' reading skills.
- **Continuous Assessment:** Amira can listen to each student read hundreds of words weekly, break down that reading into evidence of the student's mastery of reading skills, and then build a composite picture that helps teachers make data-driven decisions on how to help each student.
- **Dyslexia Screening** - Amira's dyslexia screener has been reviewed and approved by the Georgia Department of Education. The screening process covers every approach recommended by the International Dyslexia Association for reliable identification of dyslexia risk. The screener is not a diagnosis of dyslexia but an indicator of dyslexia risk for students displaying characteristics of dyslexia.





Estimada familia:

Escuelas del condado de Henry una colaboración con Amira Learning para apoyar a nuestros lectores. Amira es una herramienta de lectura digital que utiliza la inteligencia artificial (IA) para evaluar el dominio de los estudiantes y enseñarles nuevas competencias lectoras. ¡[Aquí](#) pueden ver una presentación de un minuto sobre Amira!

Nuestra escuela llevará a cabo evaluaciones comparativas y seguimiento del progreso con Amira para:

- Evaluar el nivel de dominio de la lectura de los estudiantes.
- Detectar el riesgo de los estudiantes de desarrollar dislexia.
- Identificar las áreas específicas en las que cada estudiante necesita ayuda o apoyo adicional.

Además, **los estudiantes utilizarán el modo de práctica de Amira para fortalecer su competencias lectoras.** Leerán en voz alta, recibirán intervenciones o apoyo y hablarán sobre la historia que han leído para desarrollar sus destrezas de comprensión lectora.

Amira está comprometida con la seguridad de los estudiantes en entornos de IA. Amira emplea la IA para elegir intervenciones y respuestas adecuadas de un conjunto predeterminado. No extrae información de internet ni puede brindar respuestas que no se hayan incluido entre sus opciones elaboradas y aprobadas por personas. Todos los datos de los estudiantes están protegidos y son propiedad del distrito. Nuestro equipo está impresionado con sus datos de eficacia y su colaboración con investigadores educativos para desarrollar un producto de excelencia.

A partir de la información recopilada en las evaluaciones y prácticas de Amira, es posible que nos comuniquemos para compartir recursos y apoyos adicionales para su estudiante. ¡Gracias por ayudarnos a formar mejores lectores!

No duden en comunicarse si tienen alguna pregunta.

Atentamente,
Su docente



Información adicional sobre Amira

Amira es la culminación de un proyecto de investigación y desarrollo de 30 años de duración, iniciado por la Universidad Carnegie Mellon, en el que expertos en lectoescritura y científicos especializados en inteligencia artificial colaboraron para crear el primer asistente de lectura inteligente. Durante su desarrollo se realizaron más de 100 estudios revisados por expertos. [Aquí](#) hay más información sobre la investigación en la que se basa Amira.

- **Microintervenciones concretas e inmediatas:** Amira escucha al estudiante leer en voz alta. Según el nivel de lectura, la palabra que esté leyendo y el tipo de error cometido, Amira elige entre más de 65 microintervenciones para desarrollar las competencias requeridas y acelerar su aprendizaje. Al identificar las áreas de intervención, Amira fomenta el esfuerzo productivo de cada estudiante. En [este artículo](#) se brinda información adicional sobre las microintervenciones de Amira.
- **Fonética estructurada:** Desarrollar la conciencia fonémica y la capacidad de decodificación es fundamental para el éxito de cada estudiante. La ciencia de la lectura demuestra de forma concluyente que los estudiantes, especialmente aquellos con dificultades, necesitan reforzar considerablemente la fonética. Amira proporciona un andamiaje que impulsa el desarrollo de sus habilidades lectoras.
- **Evaluación continua:** Amira escucha a cada estudiante leer cientos de palabras a la semana y, tras analizar las pruebas a favor y en contra de su dominio de las competencias lectoras, presenta un cuadro completo que ayuda a los docentes a tomar decisiones basadas en datos para ayudar a cada estudiante.
- **Detección de la dislexia:** La herramienta de evaluación de dislexia Amira ha sido revisada y aprobada por el Departamento de Educación de Georgia. El proceso incluye todos los enfoques recomendados por la Asociación Internacional de Dislexia (IDA) para la detección fiable del riesgo de dislexia. El evaluador no es un diagnóstico de dislexia sino un indicador del riesgo de dislexia para los estudiantes que muestran características de dislexia.

